



Johann Borchert
Einführung in die Sonderpädagogik

2007. 346 Seiten, gebunden
€ 36,80

ISBN 978-3-486-58212-3

Aus der Reihe Hand- und Lehrbücher
der Pädagogik

Aktuelles und kompaktes sonderpädagogisches Wissen über Menschen mit Behinderungen – überwiegend im Alter zwischen 0 und 18 Jahren.

Das generelle Ziel des Buches ist bei sich anbahnenden oder vorliegenden Behinderungen dazu beizutragen, eine erste Orientierung über den angemessenen Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen zu erhalten. Hierzu nehmen renommierte Autoren in neun Beiträgen Stellung. Um die Lesbarkeit dieser Beiträge zu erhöhen, unterliegen sie einer vorgegebenen Struktur; sie beginnen mit einer Einführung in die Thematik; es folgen Definitionen und Klassifikationen von Behinderungen, ihre Verbreitung, Ursachen, Diagnostik sowie pädagogische und therapeutische Interventionen einschließlich schulischer Maßnahmen.

Mit abschließenden Textfragen kann überprüft werden, ob und inwieweit die in den Beiträgen aufbereiteten sonderpädagogischen Inhalte vom Leser erfasst worden sind.

Das Buch richtet sich insbesondere an Studierende der Sonderpädagogik, an Lehrkräfte in allgemeinen Schulen und Sonderschulen sowie an im sonderpädagogischen Arbeitsfeld tätige Psychologen, Ärzte, Therapeuten und Sozialarbeiter.



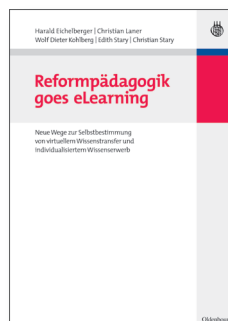
Christian Callo
Das bewegte Denken
Geisteswissenschaftliche
Grundlagen der Sozialen Arbeit

2008. 276 Seiten, broschiert
€ 29,80

ISBN 978-3-486-58602-2

Aus der Reihe Hand- und Lehrbücher
der Pädagogik

Ziel des Buches ist eine Auseinandersetzung über geistige Grundlagen der Erkenntnisgewinnung in der Sozialen Arbeit. Im Zentrum des Interesses steht dabei der Kognitionsraum des Subjekts in Bezug zum Raum der gesellschaftlichen Verhältnisse. Innerhalb dieser Interaktionsbindung sind das Wissen über Erkenntnismittel und -inhalte sowie über das reflektierende Denken und dessen „Echo“ nach allen Seiten von besonderer Bedeutung.

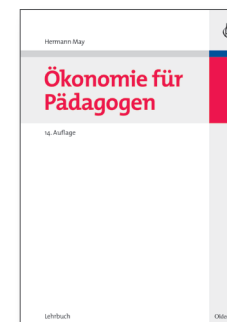


Harald Eichelberger u.a.
Reformpädagogik goes eLearning
Neue Wege zur Selbstbestimmung
von virtuellem Wissenstransfer und
individualisiertem Wissenserwerb

2008. 208 Seiten, broschiert
€ 29,80

ISBN 978-3-486-58571-1

Das Buch reflektiert die Erkenntnisse reformpädagogischer Ansätze und unternimmt den Brückenschlag zu aktuellen Lern-technologien. Das Werk ermuntert Lehrende und Lernende zur Offenheit und einer Haltung des Ausprobierens und Erkundens, die ihnen auch ermöglichen, Effekte eigener Handlungen zu verfolgen und zu reflektieren. Die Autoren wollen zu Agilität anregen, die dem Wunsch nach tiefer Erkenntnis entspricht und dem Gedanken selbst bestimmter Weiterentwicklung von Individuen Rechnung trägt.



Hermann May
Ökonomie für Pädagogen

14., überarbeitete und
aktualisierte Auflage 2008.
340 Seiten, gebunden
€ 34,80

ISBN 978-3-486-58517-9

Aus der Reihe Oldenbourgs Lehr-
und Handbücher der Wirtschafts-
u. Sozialwissenschaften

„Ein Muss für Lehramtsstudenten und Lehrer in der schulischen Praxis, die wirtschaftliche Unterrichtsstoffe behandeln!“

Das Buch entspricht den wirtschaftskundlichen Schulcurricula, nimmt sich darüber hinaus aber auch noch pädagogisch bedeutsamer möglicher ökonomischer Entwicklungen an, thematisiert sie und gibt ihnen unterrichtliche Relevanz. „Ökonomie für Pädagogen“ wird damit zu einem didaktisch orientierten Fachstudium, das die Befähigung des Lehrers anstrebt, Schüler für die Bewältigung wirtschaftlicher Lebenssituationen zu rüsten.



Hermann May
Didaktik der ökonomischen Bildung

6., überarbeitete und
aktualisierte Auflage 2007.
123 Seiten, gebunden
€ 19,80

ISBN 978-3-486-58266-6

In diesem Werk konzentriert sich der Autor auf die didaktischen Aspekte der Wirtschaftslehre, insbesondere methodische Fragestellungen, Lehrpläne, Schulbücher und Unterrichtsmaterialien. Es sind insbesondere die schüleraktiven Unterrichtsverfahren wie Fallstudie, Rollenspiel, Planspiel, Projekt, Betriebserkundung und Betriebspraktikum, die hier vorgestellt werden. Zur Überprüfung des Lernerfolgs sind den einzelnen Themenkomplexen Kontrollfragen und Arbeitsaufgaben angefügt.